Verlaufsplan: Energie, Leistung, Wirkungsgrad

TODO: Experimente, Einstiege

Stunde 1: 10. 8. Was ist Physik?

Stunde 2: 15. 8. Sicherheitsbelehrung

LZ 1: 17. 8. Karte 1 (Erklärung Glossar, auf Checkliste Karten streichen), Karte 2 (Wdh. Kräfte)

-------------------------------

Klassenfahrt

-------------------------------

Stunde 3: 29. 8. Newtonsche Axiome (Wdh.) Idee HA: Bring ein Stück Energie mit

LZ 2: 31. 8. Karte 3 (Flaschenzug), Einstieg: Versuchsprotokoll,

Stunde 4: 5. 9. Energieformen (Energieumwandlung?)

LZ 3: 7. 9. Karte 4 (Hebelgesetz), Puffer UPP

Stunde 6: 11. 9. UPP: Pendel des Schreckens / Energieumwandlung ODER ERHALTUNG???

Stunde 7: 12. 9. (FU) Einstieg Video glühende Bremsen, Energieflussdiagramme  
  
LZ 3: 14. 9. Einstieg: Trinkflasche, Karte 5 (Goldene Regel der Mechanik)

Stunde 8: 19. 9. Leistung

LZ 4: 21. 9. Karte 6 (Leistung)

Stunde 9: 26. 9. PhET Energieskatepark/Perpetuum mobile/Energieerhaltung  
  
LZ 5: 28. 9. Karte 7 (Arbeit und Energie)

----------------------------------------------

Ferien  
----------------------------------------------

Stunde 9: 17. 10. Wdh., Vorbereitung Test

LZ 6: 19. 10. Karte 8 (Verbrennungsmotor) streichen, Karte 9 (Wirkungsgrad), Karte 10 (Checkout) streichen/HA Vorbereitung für Test  
  
Stunde 10: 24. 10. Test, Wirkungsgrad, kWh

LZ 7: 26. 10. Lücken schließen, Abgabe?

Stunde 11: 31.10.: Energie im Alltag

LZ 8: 2. 11. Lücken schließen